

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование ОПОП ВО

41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии

Цели и задачи практики

Целью педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является развитие навыков и способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий, инструментов осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

Задачами педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности;
- выявление взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоёмкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоёмкость (з.е.)	Продолжительность практики
41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии	ЗФО	A2.B	2	24	16 (неделя)
41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии	ЗФО	A2.B	3	24	16 (неделя)

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (ПНР)	ПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, а также способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования, организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений?	Умения:	планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования
			Навыки:	владения методикой преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Умения:	выбирать и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости
			Умения:	разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц

			Навыки:	владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностно-го развития.	Умения:	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
			Умения:	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
			Навыки:	владения способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Содержание практики

Аспиранты направляются для прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на кафедры ВГУЭС. Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице

Таблица 3 – Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	изучить учебный план по направлению	Текст раздела по практике: индивидуальное задание (с перечнем дисциплин, по которым возможно проведение лекционных и практических занятий); аналитическая записка с описанием методов образовательной деятельности); руководство; план (учебный направлению)
		определить дисциплины, по которым возможно проведение лекционных и практических занятий	
		изучить современные методы и способы ведения образовательной деятельности	
2	Производственный	Посещение лекционных занятий по выбранным дисциплинам	Текст раздела по практике: аналитическая записка; список и отзывы руководителей

		Посещение практических занятий по выбранным дисциплинам	приложение проведения лекций практических занятий; материалы проведения лекций практических занятий
		Подготовка лекционного и практического занятия по выбранной теме в рамках определенной дисциплины	
		Индивидуальные консультации с руководителем практики	
3	Оценочно-результативный	Оформление отчета по практике	Отчет по (соответствие требованиям СК-СТО-ТР-04-1.1)
		Индивидуальные консультации с руководителем практики	отзыв в рукоприкладное приложение индивидуальных консультаций)
		Защита отчета в назначенное кафедрой время	Оценка отчета в ведомостях

Составители(ль)

Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru

Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru